

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ФГБОУ ВПО ВГУ)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий кафедрой
Регионоведения и экономики зарубежных стран
Беленов О.Н.

17.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.13 Мировая экономика

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.01
Зарубежное регионоведение
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Евразийские исследования
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** дневная / очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** РВиЭЭС
- 6. Составители программы:** к.э.н, доцент Д.Г.Ломсадзе
- 7. Рекомендована:** НМС Факультета международных отношений, протокол № 5
от 17.05.2023

8. Учебный год: 2024-2025

Семестр(ы): 3

9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель – формирование знаний о становлении, сущности и структуре мирового хозяйства; выработка системного подхода к анализу международного разделения труда, как движущей силы развития и производственных инвестиционных, торговых и других мирохозяйственных связей.

Задачи:

- сформировать научные подходы к понятиям «мировая экономика», «глобализация мировой экономики», «ресурсы мировой экономики», «интеграционные процессы в мировой экономике»
- формирование знаний о становлении, сущности и структуре мировой хозяйственной системы;
- выработка системного подхода к анализу особенностей глобализации как качественно нового этапа развития мировой экономики;
- осмысление представления о сущности, природе, формах, механизмах процессов интеграции в мировой экономике, о ресурсном потенциале современного мирового хозяйства и национальных экономик

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является обязательной

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников):

образовательной программы (компетенциями выпускников):

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1,2.	Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК-1,2.	ПК-1.2. Составлять аналитические материалы по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Знать: ресурсы, необходимые для реализации решений Уметь: осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений

12. Структура и содержание учебной дисциплины:

12.1 Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 3 ЗЕТ / 108 .

Форма промежуточной аттестации: *ЭКЗАМЕН*

13. Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Трудоемкость (часы)			
	Всего	По семестрам		
		№ 3 сем.	-
Аудиторные занятия	50	50	-	-
в том числе:				
лекции	16	16	-	-
практические	34	34	-	-
Самостоятельная работа	22	22	-	-
Экзамен	36	36	-	-
Итого:	108	108	-	-

13.1 Содержание дисциплины:

Лекции:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Основные понятия мирового хозяйства. Международное разделение труда	Основные термины и понятия. Сущность международных экономических отношений. Международное разделение труда. Специализация и кооперирование в мировой экономике.
2	Структура и субъекты мировой экономики. Типология стран мира	Структура мировой экономики. Типология стран мира: развитые страны, страны с развивающимися экономиками, страны с переходными экономиками.
3	Глобальные проблемы мировой экономики. Глобализация и регионализация	Глобальные проблемы современного мира и их влияние на мировую экономику. Процессы глобализации в мировой экономике. Регионализация мировой экономики. Глобальные экономические

	мировой экономики.	проблемы современного мира. Глобальный экономический кризис.
4	Интеграционные процессы в мировой экономике..	Экономическая интеграция как объективный процесс в мировой экономике. Интеграционные экономические объединения. Европейский союз - как модель экономической интеграции. НАФТА, АТЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР, БРИКС, СНГ, ЕврАзЭС.
5	Международные экономические организации	Наднациональные международные экономические организации. МВФ, Группа Всемирного банка, ВТО, Банк международных расчетов, Парижский и Лондонские клубы кредиторов и др.
6	Национальные экономики в системе мирового хозяйства	Национальные экономики как институциональная основа мировой экономики. Роль ведущих стран мира в мировой экономике. Экономика США, Германии, Франции, Великобритании, Китая, России и др. стран
7	Международные корпорации в мировой экономике.	Роль ТНК в мировой экономике. Крупнейшие глобальные и международные корпорации. Роль ТНК в инвестиционных процессах мировой экономики. Технологическая специализация ТНК в системе МРТ. Роль ТНК в интернационализации международного бизнеса.
8	Отраслевая структура мировой экономики.	Отраслевая структура мирового хозяйства. Пространственно-территориальная специализация отраслей мировой экономики. Добывавшие и энергетические отрасли., обрабатывающие отрасли, сервисные отрасли и сфера услуг мировой экономики.

Практические занятия:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
1	Специализация и кооперация в системе международного разделения труда.	Сущность международных экономических отношений. Международное разделение труда. Специализация и кооперирование в мировой экономике.

2	Показатели СНС в типологизации стран мировой экономики.	Типология стран мира: развитые страны, страны с развивающимися экономиками, страны с переходными экономиками.
3	Глобальные проблемы мировой экономики. Глобализация и регионализация мировой экономики.	Глобальные проблемы современного мира и их влияние на мировую экономику. Процессы глобализации в мировой экономике. Регионализация мировой экономики. Глобальные экономические проблемы современного мира. Глобальный экономический кризис.
4	Интеграционные процессы в мировой экономике..	Экономическая интеграция как объективный процесс в мировой экономике. Интеграционные экономические объединения. Европейский союз - как модель экономической интеграции. НАФТА, АТЭС, АСЕАН, МЕРКОСУР, БРИКС, СНГ, ЕврАзЕС.
5	Роль международных экономических организации в мировой экономике.	Наднациональные международные экономические организации. МВФ, Группа Всемирного банка, ВТО, Банк международных расчетов, Парижский и Лондонские клубы кредиторов и др.
6	Национальные экономики в системе мирового хозяйства	Национальные экономики как институциональная основа мировой экономики. Роль ведущих стран мира в мировой экономике. Экономика США, Германии, Франции, Великобритании, Китая, России и др. стран
7	ТНК.в мировой экономике.	Роль ТНК в мировой экономике. Крупнейшие глобальные и международные корпорации. Роль ТНК в инвестиционных процессах мировой экономики. Технологическая специализация ТНК в системе МРТ. Роль ТНК в интернационализации международного бизнеса.
8	Особенности отраслевой структуры мировой экономики.	Отраслевая структура мирового хозяйства. Пространственно-территориальная специализация отраслей мировой экономики. Добывавшие и энергетические отрасли., обрабатывающие отрасли, сервисные отрасли и сфера услуг мировой экономики.

13.2 Темы (Разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоят. работа	Всего
1	Основные понятия мирового хозяйства. Международное разделение труда	2	4	-	2	8
2	Структура и субъекты мировой экономики. Типология стран мира	2	4	-	2	8
3	Глобальные проблемы мировой экономики. Глобализация и регионализация мировой экономики.	2	4	-	4	10
4	Интеграционные процессы в мировой экономике...	2	4	-	4	10
5	Международные экономические организации	2	4	-	2	8
6	Национальные экономики в системе мирового хозяйства	2	6	-	2	10
7	Международные корпорации в мировой экономике.	2	4	-	4	10
8	Отраслевая структура мировой экономики.	2	4	-	2	8
Итого:		16	34	-	22	72

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестации в виде эссе и промежуточная в форме зачета. По дисциплине предусмотрены также

выступления с докладами. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1.	Ломакин, В. К. <i>Мировая экономика : учебник</i> / В. К. Ломакин. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 671 с. : табл., граф. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115040 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02157-7. – Текст : электронный.
2.	<i>Рыбина, З. В. Мировая экономика : учебное пособие</i> / З. В. Рыбина. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 270 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=482725 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-9557-9. – DOI 10.23681/482725. – Текст : электронный.

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Шкваря, Л. В. <i>Мировая экономика: схемы и таблицы</i> / Л. В. Шкваря. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 391 с. : табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115165 (дата обращения: 29.06.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02123-2. – Текст : электронный.
4	<i>Чеботарев, Н. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебник</i> / Н. Ф. Чеботарев. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 350 с. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573163 (дата

	<i>обращения: 29.06.2021).</i> – ISBN 978-5-394-03694-1. – Текст : электронный.
5	Шабалина, Т. А. Мировая экономика : учебно-методическое пособие / Т. А. Шабалина ; Федеральное агентство по образованию, Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина. – Елец : Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 64 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272360 (дата обращения: 29.06.2021). – Текст : электронный.
6	<i>Мировая экономика и международные экономические отношения=World Economy and International Economic Relations: учебник для студентов бакалавриата, обучающихся по специальностям «Мировая экономика» , «Международные отношения» / под ред. В. Б. Мантусова ; Дипломатическая академия Министерства иностранных дел Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2017. – 448 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563448 (дата обращения: 29.06.2021).</i> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02601-5. – Текст : электронный.
7	Парфенова, В. Е. Практикум по мировой экономике : учебное пособие / В. Е. Парфенова, Л. В. Стародубцева ; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра экономики и менеджмента. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 75 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486925 (дата обращения: 29.06.2021). – Текст : электронный.

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	Ломсадзе Д.Г. ЭУК «Мировая экономика». – URL: https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=5848
2	http://www.wto.org/ Статистика Всемирной торговой организации
3	http://www.worldbank.org Данные Мирового банка

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение): При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и

индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Специализированная мебель, проектор, ноутбук, экран

Программное обеспечение:

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc,
WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc,

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc,

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite
Комплексная
защита Dr. Web Desktop Security Suite

С ноября 2020 :

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product,

Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основные понятия мирового хозяйства. Международное разделение труда	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные вопросы на практических занятиях, эссе

2	Структура и субъекты мировой экономики. Типология стран мира	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	- 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные вопросы на практических занятиях
3	Глобальные проблемы мировой экономики. Глобализация и регионализация мировой экономики	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	эссе
4	Интеграционные процессы в мировой экономике...	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные беседы на практических занятиях, эссе, доклады
5	Международные экономические организации	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады, эссе

6	Национальные экономики в системе мирового хозяйства	ПК-1.2 Способен участвовать в разработке стандартных аналитических материалов	ПК - 1.2.1 Составлять прогнозы и обоснования по оценке ресурсов, необходимых для реализации решений	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады, эссе
7	Международные корпорации в мировой экономике.	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК – 1.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады
8	Отраслевая структура мировой экономики.	ПК - 1.2 Способен осуществлять оценку ресурсов, необходимых для реализации решений	ПК – 1.2 Составлять прогнозы обобщённого характера по развитию глобальных и региональных трендов на краткосрочный и среднесрочный период	Дискуссионные беседы на практических занятиях, доклады, эссе
Промежуточная аттестация Форма контроля – экзамен				Комплект КИМ, Перечень вопросов см. п.20.2

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью тестовых заданий по профессиональной компетенции ПК-1

1 На каких ресурсах основывается модель инновационного развития экономики страны : (уровень сложности 5 баллов)

На научно-техническом потенциале страны, на предпринимательском и человеческом капитале

2. Назовите основные мировые валюты, входящие в корзину СДР МВФ: (уровень сложности 5 баллов)

1. Японская йена , ЕВРО, американский доллар, китайский юань, английский фунт стерлингов .

3. Мировой экономический кризис 2007-2008 гг. это кризис: (уровень сложности 2 балла)

1. Долговой (финансовый)

2. Демографический

3. Глобального роста цен на энергоносители

4. Вирусной пандемии

4. Укажите основные признаки и характерные особенности стран с переходной экономикой: (уровень сложности 10 баллов)

Страны с переходной экономикой осуществляют переход от централизованной государственной системы управления народным хозяйством к рыночной экономике, основанной на частной инициативе и предпринимательстве. Для данного типа стран характерны: высокий уровень безработицы , высокая доля граждан имеющих высшее образование, проведение реформ по приватизации госсобственности, низкий уровень доходов на душу населения.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

КИМЫ:

1. История развития интеграционных процессов в Европе..
2. Типология стран Европы
3. Страны региона в международной и региональной системе разделения труда.
4. Современные проблемы конвергенции экономик стран Европейского Союза.
5. Современные проблемы интеграционных процессов в странах Европы.
6. Отраслевые особенности размещения производительных сил в странах Европейского Союза.
7. Европейский валютный союз: этапы формирования, итоги.
8. Промышленность в странах Восточной и Западной Европы.
9. Индустрия высоких технологий в странах Западной Европы.
10. Современные проблемы периферийных стран Европы в ЕС.
11. Проблемы гармонизации налогово-бюджетной политики в странах ЕС и современный европейский кризис.
12. Проблемы гармонизации денежно – кредитной политики в ЕС.
13. Особенности трудовой миграционной политики и механизмов ее регулирования в Европе.
14. Региональная экономическая политика в странах Европы.
15. Теневая экономика и её влияние на интеграционные процессы в ЕС.
16. Нелегальная миграция как фактор дестабилизации внутреннего рынка труда в ЕС.
17. Проблема коррупции в странах ЕС и её влияние на «евроскептицизм».
18. Экономический сепаратизм как угроза европейской интеграции.

19 Интеграционный потенциал экономик стран ЕС(на примере страны по выбору студента).

20. Единый европейский экономический рынок как фактор процессов экономической регионализации стран Европы.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
<p>Ответ, подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-следственных связей изучаемых процессов. Продемонстрировано умение проводить глубокий анализ проблем и давать аргументированные оценки явлений в рамках предмета. Владение технологиями приобретения, использования и обновления знаний в рамках предмета. Текущая аттестация сдана на оценку не ниже «удовлетворительно», активная работа на практических занятиях (доклад и неоднократное участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Повышенный уровень</i></p>	<p><i>отлично</i></p>
<p>Ответ, в целом подразумевающий обширное знание программного материала, понимание причинно-</p>	<p><i>Базовый уровень</i></p>	<p><i>хорошо</i></p>

<p>следственных связей изучаемых процессов, глубокий анализ проблем и аргументированные оценки явлений в рамках предмета. При этом ответ может содержать погрешности в изложении материала. Степень участия в семинарских занятиях выше средней (доклад и участие в дискуссиях).</p>		
<p>Ответ, демонстрирующий частичные знания программного материала при недостаточной аргументации своей точки зрения, но при общем умении осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса. Обучающийся дает неполные, неточные ответы на дополнительные вопросы. Степень участия в семинарских занятиях пороговая (либо доклад либо участие в дискуссиях).</p>	<p><i>Пороговый уровень</i></p>	<p><i>удовлетворительно</i></p>
<p>Ответ, демонстрирующий отсутствие знаний или отрывочные, фрагментарные знания программного материала, путаницу фактов и дат, отсутствие умения осмысливать процессы и явления в рамках пройденного курса, а также аргументировать свою точку зрения.</p>	<p>–</p>	<p><i>неудовлетворительно</i></p>

<p>Пропущена текущая аттестация или пройдена с неудовлетворительным результатом. Степень участия в семинарских занятиях низкая (выступления с докладом не было, участия в дискуссиях не принимал).</p>		
--	--	--

